

Kompetencerne i målbeskrivelsen fra 2025 er beskrevet med angivelse af det forventede niveau for en uddannelseslæge på det aktuelle niveau i uddannelsen. Det angivne kompetenceniveau i f.eks. Fase 1 angiver således den grad af selvstændighed, der forventes på det pågældende sted i uddannelsen, og ikke niveauet for en færdig speciallæge. Kompetencerne i hospitalsdelen er beskrevet som det forventede niveau i den aktuelle kontekst (lægeligt arbejde på sygehus).

Under de enkelte kompetencer er angivet et kompetenceniveau med udgangspunkt i den grad af supervision, den uddannelsessøgende har behov for. Hvis kompetenceniveau er efterfulgt af \*, menes at hele kompetencen skal godkendes ud fra dette niveau.

Niveau	Helhedsvurdering af kompetence	Tekniske færdigheder
A	Har set eller hørt om. Har behov for konstant supervision.	Har overværet proceduren.
B	Kan identificere og initiere initial udredning eller behandling mhp. videregivelse til specialist.	Kan udføre proceduren med vejleder til stede.
C	Kan håndtere både udredning og behandling under supervision.	Ved procedurer vil vejleder oftest være orienteret med henblik på evt. assistance.
D	Kan håndtere udredning og behandling, i de fleste tilfælde selvstændigt, men der kan være enkelte mangler eller behov for sparring.	Proceduren kan udføres selvstændigt med vejleder på tilkald fra hjemmet.
E	Fuldt ud på det niveau, man forventer af en speciallæge i hospitalsspecialet.	Kan udføre selvstændigt og supervisere yngre kolleger.