

Kompetencekort 201: Vejledersamtale på returdage

Formålet med returdagene er at sikre og styrke tilknytning til praksis, til specialet og den almenmedicinske tilgang. Tutorlægen skal via sin mentorfunktion gennem fase 1, sygehusdel og fase 2 medvirke til

- at sikre kontinuitet i uddannelsesforløbet,
- at styrke uddannelseslægens faglige identitet og læring
- at understøtte, at uddannelseslægen kan tage lederskab for egen uddannelse gennem hoveduddannelsesforløbet.

Praktisk tilrettelæggelse af returdage:

Det anbefales, at returdagene er skemalagt og struktureret i god tid i forvejen, så der er afsat tid hertil for både tutorlæge og uddannelseslæge. Det anbefales, at uddannelseslægen både følger egne patienter i forløb i løbet af hospitalsdelen og derudover ser subakutte og akutte patienter på returdagene.

På hver returdag anbefales – ud over tid til supervision af konkrete patientkonsultationer – afsat en halv time til samtale og refleksion ift. nedenstående generelle emner.

Uddannelseslægens trivsel, læring, uddannelsesforløb og faglige udvikling:

Det drøftes overordnet, hvordan uddannelseslægen trives og fagligt udvikles i uddannelsesforløbet og på den aktuelle hospitalsafdeling. Emner som fremdrift i uddannelsen og karrierevejledning vendes. Tutorlægen understøtter uddannelseslægen i at tage lederskab for egen uddannelse, og uddannelseslægen reflekterer sammen med tutorlægen over egne kompetencer og løbende kompetenceudvikling.

Tilknytning og almenmedicinsk tilgang

Med udgangspunkt i uddannelseslægens individuelle situation drøftes forhold vedrørende tilknytning til praksis og til det almenmedicinske speciale. Almenmedicinske kerneværdier som kontinuitet, personcentreret tilgang, fokus på helhed og tovholderfunktion inddrages i drøftelsen.

Transfer fra sygehus til praksis

Samtalen med tutorlægen danner baggrund for en refleksion over hvilken læring og erfaring, som uddannelseslægen tager med fra den aktuelle sygehusafdeling til det kliniske arbejde i almen praksis. Hvilken ny viden og kompetencer fra sygehusafdelingen skal uddannelseslægen have fokus på at få omsat til eget klinisk arbejde, og hvilken ny viden fra sygehusspecialet kan det være relevant at få bredt ud til hele praksis? Det drøftes, hvordan uddannelseslægen kan arbejde videre med de vigtigste fokuspunkter.

Forslag til spørgsmål, som kan facilitere diskussionen af ovenstående:

- Hvordan trives du i dit nuværende arbejde?
- Hvad har du oplevet/lært på den afdeling, hvor du arbejder nu?
- Hvordan kan dine erfaringer fra sygehuset bruges i almen praksis?
- Hvordan relaterer det, du lærer på afdelingen til den almenmedicinske måde at arbejde på i almen praksis?
- Har du oplevet eller lært noget på sygehuset, som det vil være relevant at dele med hele klinikken?
- Er der noget, du mangler at opnå erfaring med fra afdelingen, som er vigtigt for dit virke i almen praksis?
- Hvordan er læringsmiljøet på afdelingen, og hvordan kan du evt. selv bidrage til at styrke arbejds- og læringsmiljøet?
- Hvad kan du bringe tilbage til afdelingen her fra primærsektoren?
- Hvad skal være dine fokuspunkter i den kommende tid?