

Casebaseret diskussion med uddannelseslægen

Anvendelse af arket

Dette ark kan benyttes både til gennemgang af en case under den daglige supervision og i forbindelse med vurdering af kompetencer.

Metoden træner klinisk beslutningstagning og danner et godt grundlag for kompetencevurdering. Vær opmærksom på hvilket kompetenceniveau (A-E), der kræves for kompetencen.

Præsentation af case

Bed uddannelseslægen om at præsentere patienten, herunder både anamnese, objektiv undersøgelse og relevant forhistorie. Stil uddybende spørgsmål (se næste side) og vurder undervejs nedenstående emner.

Giv feedback.

Udvælg de vigtigste læringspunkter fra diskussionen og planlæg, hvordan de kan adresseres

Præsentation af henvendelsessårsag, anamnese og objektiv undersøgelse inkl. historik fra journal mv.

Tolkning af primære undersøgelsesresultater for patientforløbet

Diagnose og differentialdiagnostiske overvejelser

Helhedsvurdering af patienten og behandlingsplan derefter, herunder overvejelser om

- potentielle bivirkninger og komplikationer
- ressourceforbrug og risiko for overdiagnostik/overbehandling

Stillingtagen til fx

- Opfølgning og sikkerhedsnet.
- Rehabilitering
- Forebyggelse af tilbagefald/sygdomsudvikling
- Viderehenvielse/konference med andre specialer

Patientinddragelse og information, evt. også til pårørende, hjemmepleje mv.

Dokumentation

Spørgeguide

Stil uddybende spørgsmål for at støtte læring.

Vær selektiv, så uddannelseslægen ikke overvældes.

Eksempler på undersøgende spørgsmål

- Hvorfor tror du, patienten søger læge nu?
- Genkendte du et bestemt mønster i patientens præsentation?
- Hvorfor har du valgt de pågældende blodprøver?
- Hvordan oplevede du patientens forståelse og bekymringer?
- Hvilke undersøgelser kunne også overvejes?
- Overvejede du at bestille en [specifik undersøgelse]?

Eksempler på udvidende spørgsmål

- Hvad kunne få dig til at henvise patienten?
- Hvordan adskiller denne situation sig fra andre (fx tidligere ptt., du har set)?
- Hvad nu hvis patienten havde fx feber?
- Ville din beslutning ændres, hvis du vidste...?

Specifikt vedr. analyse og fortolkning

- Hvilke arbejds- og differentialdiagnoser overvejede du?
- Hvor sikker er du på, at diagnosen er korrekt?
- Hvad kunne yderligere hjælpe med at afklare diagnosen?
- Er det en høj [blodprøve-]værdi?
- Hvordan relaterer denne oplysning sig til de øvrige fund?
- Brugte du nogle bestemte kriterier til at stille diagnosen med?
- Havde du nogen mavefornemmelser?

Specifikt vedr. planen

- Hvorfor valgte du netop denne behandling?
- Er der andre behandlingsmuligheder?
- Hvad vil du gøre, hvis patienten ikke får det bedre?
- Hvordan håndterede du diagnostisk usikkerhed i casen?
- Hvordan inddrog du patienten i behandlingsplanen?
- Hvad aftalte du med patienten?

Evidensbaseret medicin

- Hvilken evidens brugte du i sagen?
- Kunne andre retningslinjer eller oplysninger have haft værdi?

Ideer og råd

- Hvis det var mig, ville jeg... -Hvad tænker du om det?
- Jeg kunne ønske mig, at du i højere/mindre grad...
- Jeg har følgende forslag, du kan lade dig inspirere af.

Afslutning

- Hvad fik du ud af denne supervision?
- Hvad vil du arbejde videre med/følge op på? (vær konkret og følg op)
- Hvordan har denne samtale været?
- Hvordan har du det nu?