

Case-baseret diskussion med uddannelseslægen

Dette ark kan benyttes både til gennemgang af en case under den daglige supervision og i forbindelse med vurdering af kompetencer.

Metoden træner klinisk beslutningstagning og danner et godt grundlag for kompetencevurdering. Vær opmærksom på, hvilket kompetenceniveau (A-E), der kræves for kompetencen.

Fremgangsmåde

1. Aftal formålet med samtalen og evt. fokuspunkter.
2. Uddannelseslægen fremlægger en konkret konsultation med udgangspunkt i journalnotatet.
3. Stil uddybende spørgsmål (se næste side) og vurder undervejs punkterne til højre. Udvælg nogle få fokuspunkter at gå i dybden med – det er sjældent hensigtsmæssigt at gennemgå alle punkter systematisk.
4. Giv feedback.
5. Opsamling: Hvad har du lært? Hvad vil du arbejde videre med? Lav en konkret plan og aftal opfølgning.

Vigtigste læringspunkter:

Plan for opfølgning:

Vurder disse punkter:

Præsentation af henvisningsårsag, anamnese og objektiv undersøgelse inkl. historik fra journal mv.

Tolkning af primære undersøgelsesresultater for patientforløbet

Diagnose og differentialdiagnostiske overvejelser

Helhedsvurdering af patienten og behandlingsplan derefter, herunder overvejelser om

- potentielle bivirkninger og komplikationer
- ressourceforbrug og risiko for overdiagnostik/overbehandling

Stillingtagen til fx

- Opfølgning og sikkerhedsnet.
- Rehabilitering
- Forebyggelse af tilbagefald/sygdomsudvikling
- Viderehenvisning/konference med andre specialer

Patientinddragelse og information, evt. også til pårørende, hjemmepleje mv.

Dokumentation

Eksempler på spørgsmål (udvælg 3-6)

Undersøgende spørgsmål

- Hvorfor tror du, patienten søger læge nu?
- Genkendte du et bestemt mønster i patientens præsentation?
- Hvorfor har du valgt de pågældende blodprøver?
- Hvordan oplevede du patientens forståelse og bekymringer?
- Hvilke undersøgelser kunne også overvejes?
- Overvejede du at bestille en [specifik undersøgelse]?
- Hvad synes, du var svært?
- Hvordan havde du det i situationen?

Udvidende spørgsmål

- Hvad kunne få dig til at henvise patienten?
- Hvordan adskiller denne situation sig fra andre (fx tidligere ptt., du har set)?
- Hvad nu hvis patienten havde feber?
- Ville din beslutning ændres, hvis det viste sig...?

Specifikt vedr. analyse og fortolkning

- Hvilke arbejds- og differentialdiagnoser overvejede du?
- Hvor sikker er du på, at diagnosen er korrekt?
- Hvad kunne yderligere hjælpe med at afklare diagnosen?
- Er det en høj [blodprøve-]værdi?
- Hvordan relaterer denne oplysning sig til de øvrige fund?
- Brugte du nogle bestemte kriterier til at stille diagnosen med?
- Havde du nogen mavefornemmelser?

Specifikt vedr. planen

- Hvorfor valgte du netop denne behandling?
- Er der andre behandlingsmuligheder?
- Hvad vil du gøre, hvis patienten ikke får det bedre?
- Hvordan håndterede du usikkerhed i casen?
- Hvordan inddrog du patienten i behandlingsplanen?
- Hvad aftalte du med patienten?

Evidensbaseret medicin

- Hvilken evidens brugte du i sagen?
- Kunne andre retningslinjer eller oplysninger have haft værdi?