

Skema E: Vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne.

Metode

Denne metodeegner sig til vurdering af kompetencer (mål eller delmål), hvor tutorlægen skal vurdere **uddannelseslægens overvejelser og evne til refleksion** i forhold til en given faglig udfordring.

Fremgangsmåde

Målet evalueres ved hjælp af en struktureret vejledersamtale med udgangspunkt i uddannelseslægens **skriftlige optegnelser**, evt. i form af begrebskort/mindmap. Optegnelserne laves forud for samtalen og skal afspejle uddannelseslægens overvejelser og refleksioner i forbindelse med problemstillinger relevante for det mål, som skal godkendes ved samtalen.

Ved den strukturerede vejledersamtale fremlægger uddannelseslægen **mundtlig** sine overvejelser med henblik på en diskussion med tutorlægen.

Vurdering

Tutorlægen vurderer uddannelseslægens fremlæggelse ud fra følgende kriterier:

1. Uddannelseslægen udviser **evne til at reflektere** over den aktuelle problemstilling og reflekterer over sin egen indsats, rolle og handlemuligheder.
2. Uddannelseslægen demonstrerer **analytiske evner** og kan inddrage væsentlig aspekter i forhold til den aktuelle problemstilling.
3. Uddannelseslægen indgår i en **relevant dialog** med tutorlægen om egen indsats, rolle og handlemuligheder og udviser **passende fleksibilitet** i forhold til mulige alternativer.

Inspiration til uddannelseslægen til skriftlige optegnelser

- Hvilke aspekter har betydning og er væsentlig at tage med i overvejelserne?
- Hvad fungerer godt?
- Hvad fungerer mindre godt?
- Hvad er specielt kendetegnede for situationen/problemstillingen?
- Er der bestemte forudsætninger, organisatoriske eller personlige, som er afgørende i relation til håndteringen af denne type problemstilling?
- Hvilken betydning har din egen indsats haft?
- Hvad kunne du fremadrettet tænke dig at gøre anderledes?

Spørgsmålene bør i hvert tilfælde tilpasses, så de kan relateres til den aktuelle problemstilling. Optegnelser kan være i form af tekst eller begrebskort/mindmap. Der bør afsættes god tid (dage til uger) til udarbejdelsen af de skriftlige optegnelser.

Se eksempler på mindmap i separate filer;

Skema E1 og Skema E2.