

Vurderingsskema for _____ CPR _____

Den medicinske ekspert

1) Den febrile patient

Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med feber, herunder: infektionssygdomme
systemiske lidelser
maligne lidelser

Redegøre for evt. indikation for valg af antibiotika i forhold til resistensmønster, resistensudvikling og overfølsomhed.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

2) Den Kroniske patient

Kunne etablere og vedligeholde kontakten med patienten med kronisk sygdom samt indgå i shared care omkring patienten.

Kunne monitorere og justere behandling efter sygdomsudvikling ved langvarige medicinske behandlinger ved patienter med fx KOL, Diabetes type 2 eller iskæmisk hjertesygdom.

Kunne rådgive om og henvise til eller iværksætte rehabilitering.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

Samarbejder og leder

3) Kunne indgå i samarbejdet internt i praksis

Kunne etablere og udvikle samarbejdsrelationer med udgangspunkt i gensidig respekt i forhold til patienter, klinikpersonale og kolleger.

Kunne medvirke til at udnytte klinikkens menneskelige ressourcer i patientbehandlingen og klinikdriften.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

Sundhedsfremmer

4) Forebyggende børneundersøgelse inkl. børnevaccination

Skal kunne udføre de forebyggende helbredsundersøgelser af førskole børn samt kunne handle på abnorme fund.

Kunne rådgive og vejlede forældre om det profylaktiske børnevaccinationsprogram.

Skal i praksis kunne udføre det profylaktiske børnevaccinationsprogram.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

Kommunikator

5) Grundlæggende kommunikation

Kunne skabe (sammen med patienten) en fælles ramme for håndteringen af patientens problem.

I mødet med pt. skal lægen kunne vise lydhørhed, åbenhed og respekt og mestre forskellige kommunikationsformer, herunder både verbale og nonverbale.

Lægen kan kunne mestre fleksibilitet i anvendelsen af forskellige kommunikations-teknikker (inkl. forskellige former for spørgeteknik).

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

6) Akademiker

Kunne undervise

Kunne formidle faglige emne under hensynstagen til den undervistes baggrund herunder anvende relevante pædagogiske metoder.

Kunne konstruktivt påpege fremmende og hæmmende faktorer for læring i den pågældende praksis.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Kan ikke vurderes | <input type="checkbox"/> |
| Forventes godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt | <input type="checkbox"/> |
| Godkendt over forventet niveau | <input type="checkbox"/> |

Tutorlægen kommentar:

Akademiker

7) Kunne individualisere vejledning og behandling.

Skal kunne anvende kliniske vejledninger.

Skal I brugen af kliniske vejledninger kunne individualisere til den enkelte patients baggrund, comorbiditet, forventninger, sociale ressourcer og grundholdninger.

Kan ikke vurderes

Forventes godkendt

Godkendt

Godkendt over forventet niveau

Tutorlægen kommentar:

Professional

8) Kunne skabe tillid

Kunne skabe et gensidigt tillidsforhold med patienten i behandlingssituationen.

Redegøre for betydningen af kontinuitet i patientbehandlingen.

Kan ikke vurderes

Forventes godkendt

Godkendt

Godkendt over forventet niveau

Tutorlægen kommentar:

Dato:

Navn tutorlæge:

Underskrift

Uddannelseslægens kommentarer

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

Dato:

Underskrift

Introduktionsstilling afsluttes: