

KV5. Vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne

Anvendelse

Denne metode bruges til vurdering af kompetencer, hvor tutorlægen skal vurdere **uddannelseslægens overvejelser og evne til refleksion** i forhold til en given faglig udfordring.

Metoden anvendes ved vurdering af kompetencer af overordnet og reflektorisk karakter, som ofte ikke kan hægtes op på enkelte patientcases.

Fremgangsmåde

Kompetencen vurderes ved hjælp af en vejledersamtale, der tager udgangspunkt i uddannelseslægens **skriftlige optegnelser**.

Optegnelserne kan være i form af tekst eller begrebskort/mindmap. Se eksempler i skema E1 og E2. Der bør afsættes god tid (typisk 1-2 uger) til udarbejdelse af de skriftlige optegnelser. Optegnelserne laves forud for samtalen og skal afspejle uddannelseslægens overvejelser og refleksioner i forbindelse med problemstillinger relevante for den kompetence, som skal godkendes ved samtalen.

Ved vejledersamtalen fremlægger uddannelseslægen først **mundtligt** sine overvejelser. Dernæst diskuteres det fremlagte og det overordnede emne med tutorlægen. Tutorlægen vurderer fremlæggelsen og uddannelseslægens bidrag til diskussionen efter nedenstående kriterier.

Vurdering

Tutorlægen vurderer uddannelseslægens fremlæggelse ud fra følgende kriterier:

- 1) Uddannelseslægen udviser **evne til at reflektere** over den aktuelle problemstilling og reflekterer over sin egen indsats, rolle og handlemuligheder.
- 2) Uddannelseslægen demonstrerer **analytiske evner** og kan inddrage væsentlige aspekter i forhold til den aktuelle problemstilling.
- 3) Uddannelseslægen indgår i en **relevant dialog** med tutorlægen om emnet, herunder egen indsats, rolle og handlemuligheder og udviser **passende fleksibilitet** i forhold til mulige alternativer.

Inspiration til uddannelseslægen til skriftlige optegnelser

Hvilke aspekter har betydning og er væsentlige at tage med i overvejelserne?

Hvad fungerer godt?

Hvad fungerer mindre godt?

Hvad er specielt kendetegnende for situationen/problemstillingen?

Er der bestemte forudsætninger, organisatoriske eller personlige, som er afgørende i relation til håndtering af denne type problemstilling?

Hvilken betydning har din egen indsats haft?

Hvad kunne du fremadrettet tænke dig at gøre anderledes?

Spørgsmålene bør i hvert tilfælde tilpasses, så de kan relateres til den aktuelle problemstilling.