# Skema til introduktionssamtale og uddannelsesplan

|  |
| --- |
| Tidligere: Uddannelseslægens tidligere ansættelser, andre erfaringer, læringsstil mv:  |
| Opfølgning på sidste ansættelse: Vigtigste læringsudbytte og særlige indsatsområder i tidligere stillinger:  |
| Hvordan kan de enkelte kompetencer i stillingen opnås? Forventningsafstemning i.f.t. arbejdsområder mv. Gennemgå kompetencerne i logbogen og diskuter læringsmuligheder for de enkelte kompetencer. Særlige aftaler, behov for kurser/besøg hos samarbejdspartnere etc. : |
| Supervision: Aftaler om fast og ad hoc supervision.  |
| Plan for kompetencevurdering: Hvordan? Hvornår? |
| Plan for kompetencegodkendelse: I perioden / - / Planlægges godkendelse af kompetencer nr.: I perioden / - / Planlægges godkendelse af kompetencer nr.: I perioden / - / Planlægges godkendelse af kompetencer nr.:   |
| Planlagt kursusdeltagelse. Obligatoriske kurser. Gensidige forventninger til øvrige kurser, kongresser mv.  |
| Dato for justeringssamtale |

Dato Underskrift uddannelseslæge Underskrift tutor